
		<b>LEADER-Region Schaumburger Land: Projektskizze</b> 	
<b>1. Projekttitel</b>	<b>Musikschule Bückeberg, 2. Bauabschnitt</b>		
<b>2. Projektbeschreibung und -begründung</b>	<p><b>Projektbeschreibung:</b></p> <p>Die heute als Musikschule genutzte denkmalgeschützte Villa im klassizistischen Stil, Georgstraße 7, in Bückeberg, wurde als eines der ersten Gebäude im Harrlviertel in den 60er Jahren des 19. Jahrhunderts gebaut. Nach verschiedenen Eigentümerwechseln wurde sie 1955 von dem Chor der Schaumburger Märchensänger erworben und diente ihm als Übungs- und Heimstätte. Mit Gründung der Musikschule Schaumburger Märchensänger e.V. (1976) wurde die musikalische Nutzung stark ausgeweitet, während die Nutzung als Waisenhaus auslief.</p> <p>In einem vorangegangenen LEADER-Projekt (1. Bauabschnitt) wurden Teile der Holzfenster saniert und Brandschutzmaßnahmen durchgeführt. In einem 2. Bauabschnitt sind folgende Maßnahmen geplant:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sanierung bzw. Ersatz weiterer Holzfenster</li> <li>• Umbau zweier Garagen zu einem ebenerdigen Unterrichtsraum inkl. Sanierung der Bausubstanz und Herstellung eines Eingangsbereiches</li> <li>• Herstellung behindertengerechter WCs</li> </ul> <p>Zur Frage „Ländlicher Raum“: Der Verein Musikschule Schaumburger Märchensänger e. V. richtet sich an Kinder und Jugendliche nicht nur in Bückeberg, sondern weit über die Grenzen der Stadt hinaus. Nur ein gutes Drittel seiner Schülerinnen und Schüler leben in Städten &gt; 10.000 Einwohner (v.a. Bückeberg, auch Rinteln und Stadthagen). Fast zwei Drittel dagegen leben im „ländlichen Raum“. Das hier dargestellte Vorhaben wirkt sich daher „überwiegend im ländlichen Raum aus“, wie in der LEADER-RL gefordert. Es dient der mittel- und langfristig Erhaltung der Musikschule und seinem Angebot im Schaumburger Land.</p> <p><b>Projektbegründung, Kosten/Nutzen:</b> Durch die beabsichtigten Maßnahmen sind notwendig zur Erhaltung der Musikschule. Sie tragen dazu bei, das kulturelle Angebot der Region Schaumburger Land aufrecht zu erhalten.</p> <p><b>Zusätzlicher „Mehrwert“ durch die Förderung des Projektes über LEADER:</b></p> <p>a) Die Beratung innerhalb der LAG führt zur Information und weitergehenden Abstimmung mit potenziellen anderen Projektträgern.</p> <p>b) Konkreter Beitrag zur Zielerreichung des REK: Das Projekt leistet einen Beitrag zum Strategischen Ziel „Kulturregion und touristische Angebote im Schaumburger Land ausbauen und etablieren“ (REK, Seite 67).</p>		
<b>3. Projektkosten</b>	Nettokosten: ca. 208.300 €	Bruttokosten: ca. 248.000 €	
<b>4. Projektträger</b>	Musikschule Schaumburger Märchensänger e. V.		
<b>5. Ansprechpartner</b>	Wird aus Gründen der Datenschutz-Grundverordnung der Europäischen Union (DS-GVO) an dieser Stelle nicht veröffentlicht.		
<b>6. Projektpartner</b>	Stadt Bückeberg		
<b>7. Projektbausteine</b>	<input checked="" type="checkbox"/> nein (in sich abgeschlossenes Projekt) <input type="checkbox"/> ja (weitere Projektbausteine geplant) Wenn ja, welche?		
<b>8. REK-Bezug</b>	<p><b>REK-Handlungsfeld:</b> „D – Kultur und Tourismus“ (REK, S. 78ff)</p> <p><b>Handlungsfeldziel:</b> „D3 – Schaumburger Kulturangebote stärken u. vernetzen“ (REK, S. 80) sowie „B1 - Klima schützen durch Steigerung der Energieeffizienz“ (REK, S. 72ff) sowie „C4 – Aktive Innenentwicklung „typisch Schaumburg“ – Schaumburger Baukultur zukunfts-gerecht entwickeln“ (REK, S. 76f).</p> <p><b>Teilziel:</b> „D3.2 – Ehrenamtliche Kulturangebote und -initiativen stärken, Ehrenamtliche qualifizieren“ (REK, S. 80-81)</p>		
<b>9. Förderfähigkeit gemäß REK</b>	REK-Fördertatbestand: „Maßnahmen zur Stärkung und Qualifizierung des ehrenamtlichen kulturellen Engagements“ (REK, S. 114)		
<b>10. Bewertung</b>	REK-Mindestkriterien erfüllt? <input checked="" type="checkbox"/> (20 Punkte, siehe: „Projektbewertung“)	REK-Qualitätskriterien: 9 Punkte (siehe: „Projektbewertung“)	Gesamtbewertung: 29 Punkte
<b>11. Ermittlung des Fördersatzes</b>	Grundfördersatz nach Qualität (s. „Projektbewertung“) gem. REK: 26-30 Punkte		30 %
	Fördersatz nach Antragsteller gemäß REK:		20 %
	Fördersatz insgesamt gemäß REK:		50 %

<b>12. Projektfinanzierung</b>	EU-Mittel:	100.000 €	(50 % der Bruttokosten; max. 100.000 € Förderung für Vereine gemäß REK)			
	Musikschule Schaumburger Märchensänger e.V.:	31.000 €	Eigenanteil (Die LAG kann bei Vereinen gem. REK einen Eigenanteil < 20 % zulassen.)			
	Stadt Bückeberg	51.000 €	Zugleich öff. Kofinanzierung			
	Landkreis Schaumburg:	46.000 €	Zugleich öff. Kofinanzierung			
	Nds. BINGO-Umweltstiftung (alt.: Klosterkammer Hann.)	20.000 €	Angefragt. Zugleich öff. Kofinanzierung			
	Summe:	248.000 €				
<b>13. Zeitplanung</b>	Geplanter Beginn: April 2019		Geplanter Abschluss: November 2019			
<b>14. Projektevaluierung</b>	Kriterien zur Überprüfung des Projekterfolgs: Nach Durchführung der Maßnahmen					
	<ul style="list-style-type: none"> <li>sind die Fenster der Musikschule saniert bzw. ersetzt und</li> <li>ist ein ebenerdiger neuer Unterrichtsraum samt behindertengerechtem WC hergestellt.</li> </ul>					
<b>15. LAG-Beschluss</b>	24. LAG-Sitzung am 29.10.2018					
	<input type="checkbox"/> Interessenkonflikte sind nicht gegeben (§ 7 (6) Geschäftsordnung) <input checked="" type="checkbox"/> Interessenkonflikte sind gegeben; Herr Wehmeyer nimmt daher nicht an Beratung und Abstimmung teil.					
	<input checked="" type="checkbox"/> mindestens 50 % WiSo-Partner bei der Abstimmung	24	Ja-Stimmen	0	Nein-Stimmen	0 Enthaltungen

### Projektbewertung gemäß REK, Kap. 12.2:

Kriterien	Erfüllt	Punkte
<b>Stufe 1: Mindestkriterien (erfüllt/nicht erfüllt: 0 od. 2 Punkte): insg. max. 20 Punkte (REK, S. 117)</b>		
1) Das Projekt liegt im Gebiet der Region Schaumburger Land: <i>Das Projekt wirkt sich positiv aus in der gesamten Region Schaumburger Land.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	2
2) Das Projekt leistet einen Beitrag zur Umsetzung der Entwicklungsstrategie: <i>Siehe Pkt. 8 der Projektskizze.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	2
3) Das Projekt bedient mindestens ein Handlungsfeld: <i>Siehe Projektskizze, Pkt. 8.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	2
4) Das Projekt hat eine gesicherte Trägerschaft, die eine Umsetzung gewährleisten kann: <i>Die Trägerschaft hat der Verein Musikschule Schaumburger Märchensänger e. V.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	2
5) Die Wirtschaftlichkeit des Projektes ist ersichtlich. Ein nachvollziehbarer Kosten und Finanzierungsplan liegt vor. Die Finanzierung ist gesichert: <i>Siehe Pkt. 12 „Finanzierungsplan“.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	2
6) Für das Projekt besteht ein realistischer Zeitplan: <i>Siehe Projektskizze, Pkt. 13.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	2
7) Durch das Projekt wird keine Bevölkerungsgruppe benachteiligt: <i>Trifft zu.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	2
8) Für das Projekt liegen aussagekräftige Unterlagen (u.a. Projektskizze) vor: <i>Siehe Projektskizze.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	2
9) Das Projekt ist nachhaltig (Angaben zur Unterhaltung bzw. Fortführung liegen vor): <i>Siehe Projektskizze, Pkt. 2 „Projektbegründung“.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	2
10) Konkrete Kriterien (im Sinne der Regionalen Entwicklungsstrategie) sind angegeben, die die Wirksamkeit des Projekts belegen können: <i>Siehe Projektskizze, Pkt. 14.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	2
<b>Stufe 2: Zuordnung Handlungsfeld / Qualitätskriterien (REK, S. 118-119)</b>		
<b>Zuordnung Handlungsfeld (6, 8 oder 10 Punkte):</b> Das Projekt wirkt hauptsächlich (keine Mehrfachnennungen) im Handlungsfeld ...		
A „Demografische Entwicklung, Daseinsvorsorge“: 10 Punkte	<input type="checkbox"/>	
B „Klima- und Umweltschutz“: 10 Punkte	<input type="checkbox"/>	
C „Baukultur / Aktive Innenentwicklung“: 8 Punkte	<input type="checkbox"/>	
D „Kultur und Tourismus“: 6 Punkte	<input checked="" type="checkbox"/>	6

Kriterien	Erfüllt	Punkte
E „Regionale Wirtschaftsentwicklung“: 6 Punkte	<input type="checkbox"/>	
<b>Qualitätskriterien (max. 15 Punkte):</b>		
<b>Synergieeffekte:</b> Das Projekt wirkt zusätzlich zu dem oben genannten Handlungsfeld in mindestens einem weiteren: 1 Punkt <i>Das Projekt wirkt sich außerdem positiv auf die Handlungsfelder „Klima- und Umweltschutz“ sowie „Baukultur und aktive Innenentwicklung“ aus.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	1
<b>Räumlicher / Regionaler Ansatz:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Das Projekt wird in mind. zwei Kommunen umgesetzt: 1 Punkt</li> <li>Das Projekt zielt auf die gesamte Region ab (10 Kommunen): 2 Punkte</li> </ul>	<input type="checkbox"/>	
<b>LEADER-Kooperationsprojekt:</b> Das Projekt wird in Kooperation mit mindestens einer weiteren Region umgesetzt: 2 Punkte	<input type="checkbox"/>	
<b>Innovation / Modellcharakter:</b> Das Projekt ist innovativ (modell-/pilothaft) <ul style="list-style-type: none"> <li>für den Bezugsraum mindestens einer Kommune: 1 Punkt</li> <li>für die gesamte Region Schaumburger Land: 2 Punkte</li> </ul>	<input type="checkbox"/>	
Förderung des <b>Ehrenamtes</b> / Aktive Einbindung der Bevölkerung <ul style="list-style-type: none"> <li>Das Projekt wirkt sich positiv darauf aus: 1 Punkt <i>Das Projekt unterstützt das ehrenamtliche Engagement des Projektträgers.</i></li> <li>Das Projekt zielt explizit darauf ab: 2 Punkte</li> </ul>	<input checked="" type="checkbox"/>	1
Positive Wirkung auf <b>Barrierefreiheit:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Das Projekt wirkt sich positiv darauf aus: 1 Punkt <i>Bei Realisierung des Projektes wird durch das geplante barrierefreie WC die Situation in Puncto Barrierefreiheit verbessert.</i></li> <li>Das Projekt zielt explizit darauf ab: 2 Punkte</li> </ul>	<input checked="" type="checkbox"/>	1
Positive Wirkung auf die <b>Gender Mainstreaming</b> (Gleichstellung der Geschlechter): <ul style="list-style-type: none"> <li>Das Projekt wirkt sich positiv darauf aus: 1 Punkt</li> <li>Das Projekt zielt explizit darauf ab: 2 Punkte</li> </ul>	<input type="checkbox"/>	
<b>Summe Bewertungspunkte (insgesamt 26 – 45 sind möglich):</b>		<b>29</b>

### Abbildungen:



Im nordwestlichen Gebäudeteil sollen ein ebenerdiger Unterrichtsraum und barrierefreie WCs entstehen.  
(© Büro Wehmeyer 2018)

